

MÓDULO 2

ACTIVIDAD DE MÚSICA Y BAILE

ACTIVIDAD DE SONIDO

ACTIVIDAD DE MANUALIDADES

ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN

ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN



Actividad de música y baile completa:

EN MI TRIBU



RECURSO DIGITAL: <https://youtu.be/IJ7-ZCXbtMs>

DURACIÓN: 30 minutos - 2 horas

Actividad de sonido:

LOS SONIDOS

RECURSO DIGITAL: <https://youtu.be/YxOrQM2IM-0>

DURACIÓN: 30 minutos

OBJETIVO:

- Llevar a cabo una comunicación más eficaz.
- Mejorar la concentración, para percibir mejor el mensaje
- Comprender el mensaje del otro, se esté o no de acuerdo.
- Manejar de forma adecuada los aspectos psicológicos en el ser humano, (lo emocional frente a lo racional)

DESARROLLO:

La actividad consiste en recrear o transmitir sonidos a través de un dispositivo electrónico, una grabación o cualquier herramienta que nos pueda facilitar el desarrollo de la actividad con la finalidad de que sean los niños quienes adivinen o interpreten ese sonido.

También os invitamos a escuchar los sonidos del entorno, tanto naturales como artificiales que escuchamos día a día como la sirena de una ambulancia, de animales o bien de instrumentos musicales; y que los describan con sus propias palabras para ser más conscientes de lo que nos rodea y ampliar las habilidades lingüísticas.

RECURSOS MATERIALES:

- Ordenador/Móvil
- Altavoz

Herramientas necesarias para poder retransmitir el sonido que queramos.

OBSERVACIONES:

Para el grupo de los mas pequeños esta actividad se puede realizar a través de los sonidos, potenciando la escucha activa. No obstante, para los más mayores se puede enfocar de otra manera, es decir, con tarjetas de dibujos de elementos cotidianos, instrumentos musicales, etc., de forma que sean ellos los que tengan que retransmitir el sonido.

Actividad de manualidades:

CREA TU PROPIO INSTRUMENTO MUSICAL

RECURSO DIGITAL:

Instrumentos musicales caseros: <https://agustoencasa.com/instrumentos-musicales-caseros/>

Música africana: https://www.youtube.com/watch?v=d43pNN_WKEg

DURACIÓN: 1 hora

OBJETIVO

- Escuchar activamente la música, introduciéndose en su lenguaje y descubriendo las características que la definen según los principios de repetición, el contraste y la variación.
- Ser capaz de improvisar y crear pequeñas composiciones, individual o colectivamente a partir de unas pautas-guías, primero como un juego y después como improvisación progresivamente creativa.

DESARROLLO:

Inventar o construir instrumentos.

Seguimos en África y, una vez más, sería interesante “crear” instrumentos que imiten o se acerquen a los sonidos africanos que escuchamos en el módulo 1, “Música africana”: https://www.youtube.com/watch?v=d43pNN_WKEg

Muchos objetos cotidianos pueden hacer "música" (o al menos ritmos) y también podemos crear con ellos cantidad de instrumentos y sonidos. A los niños les encanta jugar a hacer música con cualquier cosa. Se inventan una batería o una guitarra con lo que encuentran por casa y juegan.

También os adjuntamos un enlace con ideas creativas para poder realizar vuestros propios instrumentos.

RECURSOS MATERIALES:

Herramientas necesarias para poder retransmitir el sonido que queramos o para crear nuestros instrumentos musicales:

- Palos, pajitas, globos, cilindro de los rollos de papel higiénico, cucharas desechables, legumbres, etc.

OBSERVACIONES:

Para los mas pequeños se puede utilizar otro tipo de materiales más manejables y apropiados para la edad como la plastilina

Actividad de expresión:

BANDAS SONORAS

RECURSO DIGITAL: podemos recurrir a las canciones a través de las cuales se expresen los más pequeños.

DURACIÓN: 30 minutos - 1 hora

OBJETIVO:

- Desarrollar la capacidad de expresión a través de técnicas musicales diversas.
- Potenciar la audición y disfrute de la música.
- Desarrollar la memorización de distintos sonidos.
- Potenciar la psicomotricidad fina y gruesa.
- Potenciar el habla.

DESARROLLO:

Vamos a poner banda sonora a su estado de ánimo. ¿Qué canción te sugiere tristeza? ¿Qué música te resulta alegre? ¿Cuál sería la música para el enfado?

La actividad consiste en poner una banda sonora que pueda trabajar las diferentes emociones que una persona experimenta a lo largo del día, como la alegría, la tristeza, el enfado, la diversión...

RECURSOS MATERIALES:

Herramientas necesarias para poder retransmitir el sonido que queramos: móvil, ordenador, altavoces.

OBSERVACIONES

Al igual que ellos, también podemos compartir nuestras bandas sonoras para expresarnos y comunicarnos.

Actividad de relajación:

ME RELAJO CON LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA

RECURSO DIGITAL: https://www.youtube.com/watch?v=yBB_44V6Rlc

DURACIÓN: 30 minutos - 1 hora

OBJETIVO:

- Disminuir la tensión muscular y mental y canalizar su energía.
- Reducir la ansiedad.
- Mejorar o solucionar, los problemas de sueño.
- Mejorar la memoria y la concentración.
- Aumentar la confianza en sí mismos.
- Alcanzar un estado de bienestar general

DESARROLLO:

Nos sentamos con los niños, para realizar una actividad de relajación mientras escuchan diferentes sonidos de la naturaleza. También se puede realizar acostado.

Invitamos a los pequeños a escuchar los sonidos más lejanos, luego los más cercanos y a identificar la fuente de cada uno de ellos. Luego diles que se transporten e imaginen los bellos paisajes, el río que corre despacio, el mar, el árbol que se mece con el viento. Mientras imaginan esto van soltando su cuerpo y se van sintiendo cada vez más relajados, más tranquilos y livianos.

RECURSOS MATERIALES:

- Espacio amplio y adecuado para el desarrollo de actividades de movimiento corporal.
- Material escolar (colores, pinturas, lápices, papel).

OBSERVACIONES:

Durante esta actividad puedes inventar un cuento que esté de acuerdo con los sonidos escuchados. Finalmente, con pinturas, marcadores y colores exploraremos por medio de trazos las sensaciones que ha producido esta actividad de relajación