

MÓDULO 4

ACTIVIDAD DE SONIDO Y
CONCENTRACIÓN
ACTIVIDADES RÍTMICAS



Actividad de música y baile:

AMINA



RECURSO DIGITAL: <https://youtu.be/QCquKGq2Sc4>

DURACIÓN: 15 minutos

Actividad de sonido y concentración:

CARRERA MUSICAL

RECURSO DIGITAL: https://www.youtube.com/watch?v=6U_5OBxK_O0

DURACIÓN: 30 minutos

OBJETIVO:

- Desarrollo de la concentración y la escucha atenta.
- Creatividad e imaginación.
- Mejora de la autoestima.
- Gusto por la música.

DESARROLLO:

Para este juego podemos utilizar una canción de la película El Rey León, concretamente “Yo quiero ser rey león”, porque cantan por un lado los dos leones y por otro el pájaro. A cada participante se le asigna uno de los personajes, o el loro o los leones y se les da las siguientes pautas: sólo se pueden mover cuando suene su personaje o todos los animales a la vez, si sólo suena música, pero si nadie canta ninguno se puede mover.

Por otro lado, todos el resto de participantes se colocarán con las piernas abiertas menos el último de la fila que tiene que pasar por debajo estos siempre y cuando suene su personaje o todos los animales, sino tienen que estar quietos en la posición que les haya tocado.

RECURSOS MATERIALES:

Herramientas necesarias para poder retransmitir el sonido que queramos: móvil, ordenador, altavoces.

OBSERVACIONES:

Con este juego queremos desarrollar habilidades de escucha atenta, timbre y cooperación principalmente. Por supuesto también se desarrollan muchas habilidades motrices.

Actividades rítmicas:

HAGAMOS UNA COREOGRAFÍA

RECURSO DIGITAL: podemos utilizar las canciones trabajadas en todos los módulos

DURACIÓN: 30 minutos - 1 hora

OBJETIVO:

- Trabajar aspectos físicos (coordinación, control corporal, ritmo, etc.).
- Cognitivos (memoria, creatividad...).
- Sociales (cohesión grupal, cooperación, ayuda entre iguales...).
- Psicológicos (motivación, personalidad, autoestima...).

DESARROLLO:

Previamente escuchamos y seleccionamos varias rondas con diferente carácter y velocidad. Las escuchamos con los niños y ellos deben descubrir cuáles son más lentas y cuáles más rápidas. Nos dividimos, mayores y niños y los invitamos a escoger una ronda. A continuación, ellos deben preparar una corta coreografía y luego presentarla. ¡Los mayores también!

RECURSOS MATERIALES:

- Espacio amplio y adecuado para el desarrollo de actividades de movimiento corporal.
- Instrumento musical elaborado en casa
- Repertorio de canciones infantiles facilitadas en los todos los módulos.
- Herramientas necesarias para poder retransmitir el sonido que queramos: móvil, ordenador, altavoces.

OBSERVACIONES:

Para terminar, se podrían compartir las impresiones personales y analizar las diferentes sensaciones percibidas durante la narración.

Actividades rítmicas:

ME MUEVO CON LA MÚSICA

RECURSOS DIGITALES:

<https://nereasejoso.wixsite.com/kokoleoko>

<https://www.youtube.com/watch?v=8xaT9BqcWOY>

https://www.youtube.com/watch?v=6U_5OBxK_00

DURACIÓN: 30 minutos

OBJETIVO:

- Desarrollar la conciencia auditiva, así como el gusto por la misma.
- Adquirir conciencia musical a través de los sentidos corporales.
- Desarrollar la capacidad motriz y musical.
- Participar en la liberación de la tensión (estiramientos).
- Conseguir la capacidad de relajarse.
- Adquirir conciencia social; el individuo y el grupo.
- Aumentar la capacidad de concentración.

DESARROLLO:

Invita a los niños a seguir el movimiento que se sugiere en la canción. Este tipo de canciones se pueden trabajar con desplazamientos como caminar, correr, saltar, rodar, gatear.

RECURSOS MATERIALES:

- Espacio amplio y adecuado para el desarrollo de actividades de movimiento corporal.
- Instrumento musical elaborado en casa
- Repertorio de canciones infantiles facilitadas en los todos los módulos.
- Herramientas necesarias para poder retransmitir el sonido que queramos: móvil, ordenador, altavoces.